

**Cadre européen commun de référence  
pour les langues (CECRL) Niveau A2**

**EVALUATION DES ACQUIS EN LANGUE ESPAGNOLE**

**CYCLE 3**

2020 - 2021

Cahier de l'élève

Nom : .....

Prénom : .....

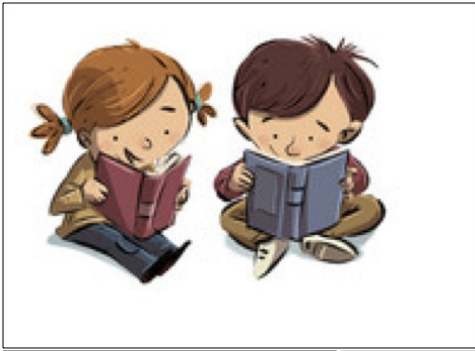
Ecole : .....

**1. Encuentra el texto que corresponde a la imagen y rodea la respuesta correcta.**

1	2	3
<p>Los niños de la escuela se van de viaje escolar.                      Estan sentados en el autobús, hablando, tranquilamente.                      Fuera llueve, hay nubes.                      Maria tiene su peluche, se llama Conejito, es de color blanco.                      Lo enseña a su compañero Pedro.                      Martín y Esteban estan leyendo.                      El maestro pasa por el pasillo para verificar si estan todos bien sentados.                      Le pone el cinturón a Nora.</p>	<p>Los niños de la escuela vuelven del viaje escolar.                      Estan muy cansados, porque vuelven del mercado.                      Los del fondo estan durmiendo.                      Fuera llovió todo el día, estan todos mojados.                      Nora llora, porque sus nuevos zapatos estan sucios.                      Su compañero intenta tranquilizarla, explicándole que los limpiará con sus padres.                      ¡ Qué día estupendo !</p>	<p>Los niños de la escuela se van de viaje escolar.                      Estan hablando, tranquilamente.                      - Sabes, ayer por la tarde, vimos payasos con mi padre. ¡ Qué espectáculo estupendo ! Le dice Eva a Nora.                      - Yo, me fui de paseo a orillas del mar con mis abuelo. ¡ Había olas enormes !                      - Juan, a ti te gusta mi peluche ?                      Le pregunta Ana a su compañero.                      - ¿ Cómo se llama ?                      - Conejito.                      Pero Alejandro se enfada de repente:                      - ¡ Ya está ! Déjame tranquilo y siéntate ! Me estás molestando.</p>

**2. Para cada dibujo, rodea la frase que corresponde exactamente a cada imagen.**

- A. José está pintando.
- B. José se prepara a pintar.
- C. Nora pescó peces hoy.
- D. Nora pescó un libro hoy.
- E. Maria y Juan estan leyendo.
- F. Juan y Maria estan comiendo.
- G. Antonio se cayó.
- H. Antonio se cayerà.
- I. Juan está leyendo al lado de su compañero.
- J. Juan está leyendo detrás de su compañero.



3. Para cada pregunta, tienes que escribir el número que corresponde a la respuesta correcta.

- A. ¿ De dónde viene Juan ?
- B. ¿ Para quién es este regalo ?
- C. ¿ Cuàndo piensas acabar tu trabajo ?
- D. ¿ Dónde està tu hermano ?
- E. ¿ Qué compraste ayer ?

- 1. De la playa
- 2. De Miguel
- 3. A las 5 de la tarde.
- 4. Al bosque
- 5. El deporte
- 6. Ayer
- 7. Felipe
- 8. Para Elisa
- 9. Un juguete
- 10. En San Juan de Luz

A	B	C	D	E

#### 4. Texto puzzle: ordena las partes del texto para reconstruir la historia. “Caperucita azul”

	<p>Lobatin, montado en su bici, acudía presto a casa de su abuelito, cuando de repente le salió al paso la perversa Caperucita Azul.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿ Donde vas con esa cestita ? - le preguntó a Lobatin.</li><li>- Voy a la casa de mi abuelito. - le contestó nuestro amigo.</li><li>- Pero, lobo tonto, ¿ tù no sabes que si vas por aquel camino llegaràs mucho antes ?</li><li>- ¿ Qué camino, el que cruza el río ? - preguntó Lobatin.</li><li>- Pues claro. Justo al pasar la pasarela encontraràs la casa de tu abuelo.</li></ul>
	<p>Lobatin le contó la historia y el astuto zorro tramó una trampa para que le sirviera de escarmiento a la odiosa niña. Entre los dos serraron la pasarela que cruzaba el río y se escondieron a esperar a Caperucita Azul que al intentar cruzarlo cayó al agua poniéndose como una sopa. La niña pidió ayuda al lobezno y al zorro, que se le prestaron a cambio de liberar al abuelo y devolver la cesta de comida. Y, colorín colorado y esta historia, que es mentira de cabo a rabo, se ha acabado.</p>
	<p>Erase una vez un joven lobezno de pelo suave, mirada tranquila y buen corazón. Un día, mientras jugaba en la puerta de su cabaña, su mamá le dijo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lobatin, tienes que llevar esta cestita de comida a tu abuelito; el pobre està enfermo en cama con mucha fiebre.</li><li>- Muy bien mamá, ahora mismo lo haré. - Contestó Lobatin.</li></ul>
	<p>Lobatin le hizo caso y se marchó por el camino del río, él no era consciente del engaño de la malévola niña, que lo único que quería era llegar antes que él a casa del abuelo para, a base de empujones esconderlo en la despensa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¡ Abuelo, abuelo ! Abre la puerta, soy yo Lobatin – llamó el lobezno.</li><li>- Pasa hijo, pasa, està abierta. - Contestó Caperuza Azul con voz ronca y enfermiza.</li></ul>
	<p>Pero para llegar a casa de su abuelito, nuestro amiguito tenía que cruzar e l bosque propiedad de una malvada y tirana niña llamada Caperucita Azul. ¿ Sabéis por qué se llamaba así ? Evidentemente, porque tenía una caperuza azul, una falda azul, una camisa azul, una zapatillas azules y un ... ¡ Todo en aquella niña era azul !</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pero abuelito, ¡ qué cara tan azul tienes ! - dijo Lobatin.</li><li>- Eso es porque estoy resfriado y no puedo respirar bien. - Dijo la malintencionada niña.</li><li>- Abuelito y ¡ qué manos tan azules tienes !</li><li>- Eso es porque estuve pintando un cuadro para ti.</li><li>- Abuelito, y ¡ qué ... !</li><li>- ¡ Eso es para quitarte la cesta mejor, alelado lobato !</li></ul> <p>Y sin pensarlo se abalanzó sobre el pobre lobezno que salió huyendo despavorido. Un astuto zorro que lo vio le preguntó:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿ Dónde vas tan asustado, Lobatin ?</li></ul>

**5. Escucha la grabación de Bruno. 12 años, participante de Master Chef Junior y contesta a las preguntas:**

1. El chico se llama...  Pablo García  Miguel Vega  Bruno Langarica

2. Tiene ..... años.

3. Es de ...  Logroño  Bilbao  Toledo.

4. Está en ..... de ESO.

5. ¿ Cuáles son sus cualidades ? (haz una cruz) :

alegre

amigable

creativo

generoso

gracioso

movido

optimista

ordenado

paciente

simpático

6. Sus aficiones son : ● jugar a .....

● hacer .....

● .....

7. Lo que le gusta más en Masterchef es cocinar y también :

☹ La convivencia con los .....

☹ Los ..... a los exteriores

**6. Escucha la grabación del Audio “Del revés” y contesta:**

Este documento es la introducción de la película animada *Del Revés*.

1. ¿Cómo se llama la niña?

.....  
.....

2. ¿Qué sentimiento aparece primero? ¿Cuánto tiempo se queda sólo en “la central”?

.....  
.....

.....  
.....  
3. ¿Cuáles son los demás sentimientos que aparecen?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Escribe el sentimiento que corresponde a cada descripción:

Pone mucho cuidado en que las cosas sean justas: .....

Mantiene a Riley a salvo: .....

Impide que Riley se envenene física y socialmente: .....

**7. Escucha el texto “Los esquimales” leído por tu maestra/o y contesta a las preguntas.**

1. ¿ Qué otro nombre reciben los esquimales ?

.....  
.....

2. ¿ En qué zonas del planeta viven ?

.....  
.....

3. Los esquimales son nómadas. ¿ Qué significa ? Marca la respuesta correcta:

- Que viven todo el año en el mismo lugar.
- Que se desplazan de un lado a otro para cazar.
- Que no les gusta la fruta.

4. ¿ De qué se alimenta ?

.....  
.....

5. ¿ Cómo se organizan socialmente ?

.....  
.....

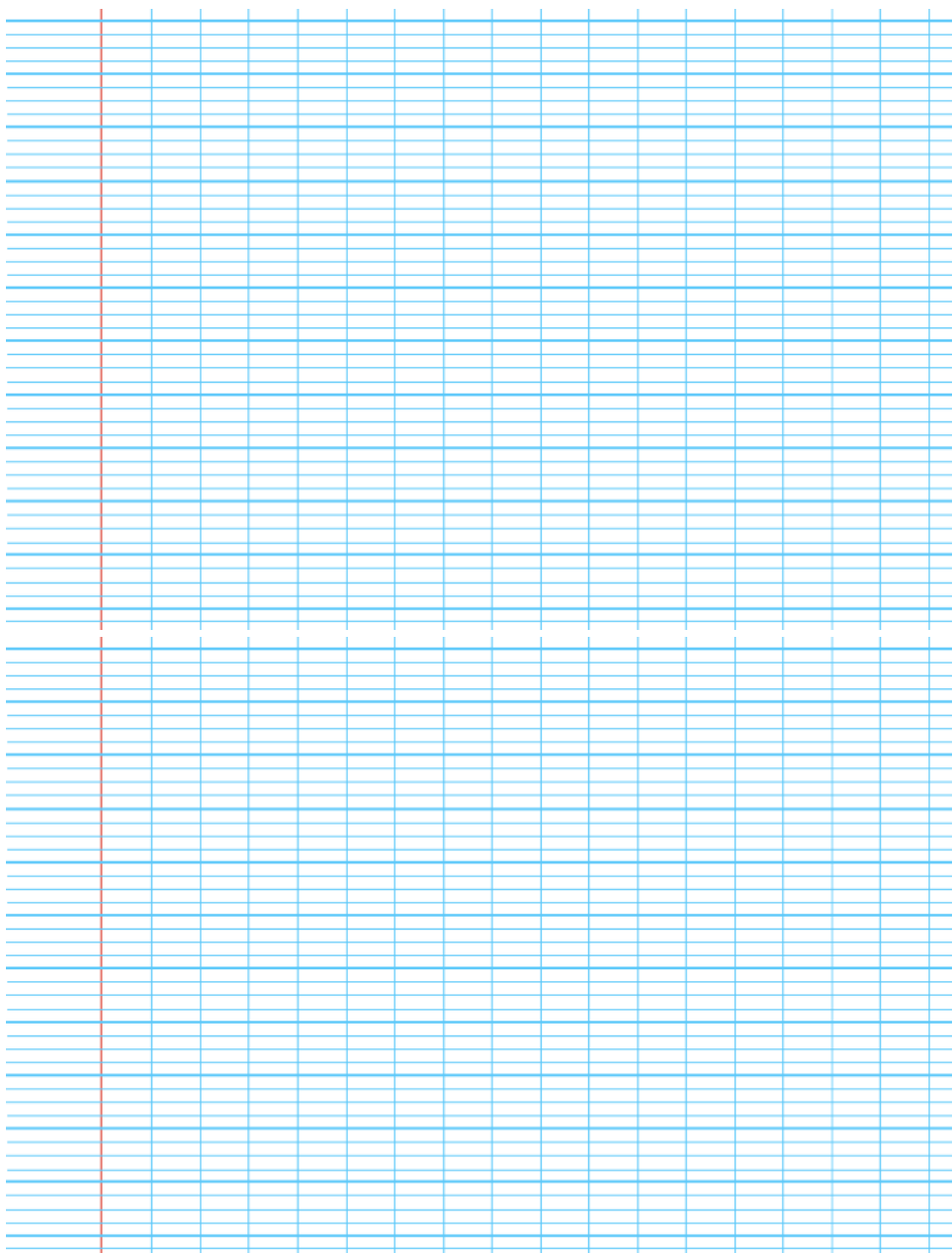
6. ¿ Qué utilizan para mantener caliente la vivienda y alumbrarse ?

.....  
.....

7. Subraya las respuestas correctas:

- Las mujeres se dedican a la caza.
- De los animales que cazan lo aprovechan todo.
- Durante el verano recogen los frutos del campo.
- Las casas las hacen con bloques de hielo.

**8. Dictado.**



9. Lee el texto “La carrera solidaria” y da una definición de las palabras siguientes :

evento : .....

caminata : .....

ahorros : .....

lápices : .....

premio : .....

**La carrera solidaria**

María llegó a casa muy ilusionada. En el colegio habían organizado una carrera solidaria. Mamá le preguntó con curiosidad por aquella idea.

—Pero, ¿de qué se trata María?

—Muy sencillo mamá —le contestó la niña—. Es una carrera no competitiva. Todos los participantes, en vez de ganar premios, pagan una cuota de inscripción de cinco euros y el dinero recaudado se enviará a una escuela de Ecuador, para que los niños y niñas de allí puedan comprar lápices y cuadernos para el colegio.

A la mamá de María le encantó la idea.

—¿Y yo, supongo que también podré aportar mi granito de arena? —le preguntó a la niña.

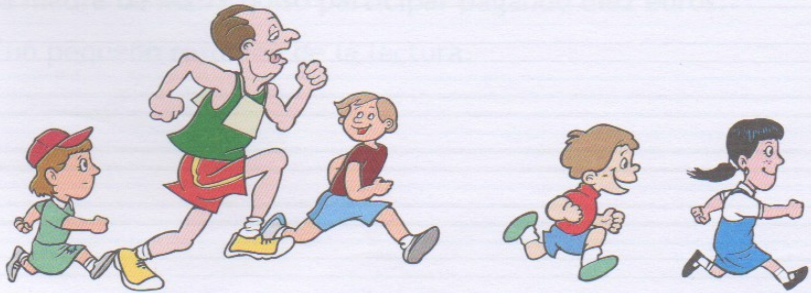
—Por supuesto mamá. Hemos organizado dos tipos de pruebas; una carrera para los atletas y una caminata para las personas no acostumbradas al deporte. Está pensado así para que puedan participar tanto niños como adultos, incluso la abuela Juana puede participar si se lo propone.

—Genial María, toma los diez euros para la inscripción.

—No mamá, yo pagaré de mis ahorros. Quiero colaborar realmente. Voy a comentárselo a los abuelos para ver si ellos quieren participar.

La mamá de María quedó gratamente sorprendida. Aquello era una prueba de gran madurez; estaba ahorrando para un libro y sin embargo rompería su hucha por motivos solidarios.

Durante la cena, lo comentaron en familia y, todos, hasta el gato, se embarcarían en aquel evento solidario.





10. Contesta a las preguntas del texto “La carrera solidaria”:

1.- Escribe otro título para la lectura.

---

---

2.- ¿Qué es lo más importante de la lectura?

- Lo más importante es que María tiene un gato.
- Lo mejor es ayudar a los niños y niñas de Ecuador.
- Lo más importante es que la niña se llama María.

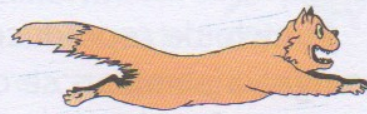
3.- ¿Por qué llegó María contenta a casa?

---

---

4.- ¿Quiénes podrían participar en la carrera?

- Sólo los niños y niñas del colegio.
- Todos los que quisieran.



5.- ¿Qué había que hacer para poder participar?

---

---

6.- ¿Qué se haría con el dinero recaudado?

---

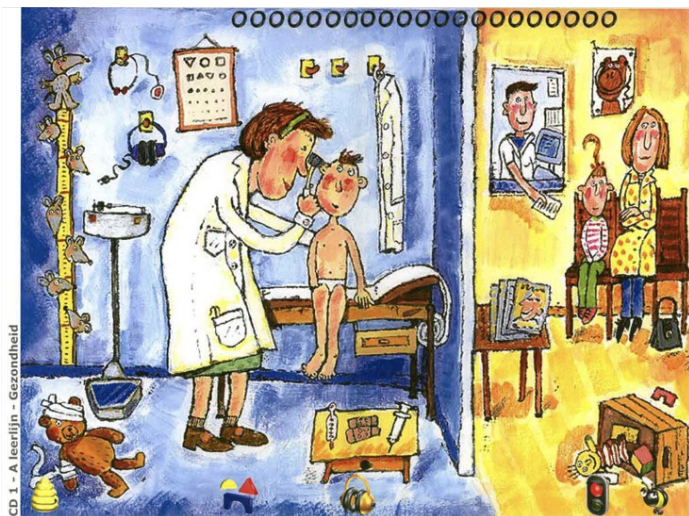
---

7.- ¿Por qué no quiso María que mamá pagara por ella?

---

---

11. Escribe el final de la historia ayudándote de la imagen y de las palabras (cuidado a la ortografía)



**Palabras que puedes utilizar:** médico, enfermo, enfermedad, cita, medicamento, esperar, examinar, secretario, sala de espera, consultorio médico

Esta mañana, Julio se despertó con dolor de estómago.

The image shows a large grid of blue lines for writing, divided into two sections by a horizontal line. A vertical red line is on the left side of the grid.

## 12. Oralmente:

- Saluda
- Preséntate
- Preguntame una información
- ¿ Qué vas a hacer durante las vacaciones ?
- ¿ Qué piensas del viaje de fin de año / de la fiesta de la escuela ?
- Pronuncia: jugar / carrera / llegar / novedad
- Pronuncia con la entonación correcta:
  - ¿ Cuántos años tienes ?
  - ¡ Qué divertido eres !