

**DDEC BÉARN et PAYS BASQUE**  
**Animation Pédagogique – Informations – Mutualisation – Formations**  
**2020 - 2021**

**Les événements**

**Journée Pédagogique, par réseau et par cycle :**

- Une même date : **MERCREDI 24 FEVRIER 2021 (9h-12h)**
- Une même thématique : **Didactique des maths – Résolution de problèmes**
- Une méthodologie commune :
  - 1- S’informer et/ou actualiser ses connaissances - Apport Théorique  
Intervenant : **Françoise Duquesne (CIFODEM)**
  - 2- Un temps de questionnement entre enseignants d’un même cycle du réseau

**La thématique est déclinée pour chaque cycle**  
**Les lieux de travail sont organisés et communiqués dans chaque réseau**

**PAS d’INSCRIPTION, tous les enseignants sont déjà inscrits.**

## Forum des enseignants bilingues (Français/Basque), organisé par DDEC/Euskal Haziak

Lancement de l'année : la place des familles dans l'enseignement bilingue – l'offre partenariale (ikas, intervenants culturels)

- Date : **MERCREDI 9 SEPTEMBRE 2020**
- Horaires : **9h - 16h30**
- Lieu : **Salle Sanoki à Itxassou**
- Public : **Enseignants bilingues basque 1<sup>er</sup> degré (Titulaires et suppléants)**

**PAS d'INSCRIPTION, tous les enseignants sont déjà inscrits**

**Éducation Inclusive**

**Préparé par un groupe de pilotage (enseignants ASH/ CE)**

**Mercredi 31.03.2021**

**Au vu de la situation sanitaire, nous ne pouvons maintenir cette journée dans sa forme initiale.  
Dès que nous aurons les éléments concernant la nouvelle proposition, vous en serez informés.**

### Les modules

Informations – Mutualisations – Outils – Ressources

**INSCRIPTIONS après concertation en équipe, via le site DDEC à partir du 2 novembre jusqu'au 16 novembre**

Intitulé	Intervenant/ Animateur	Descriptif	Organisation pratique
Intégrer le numérique dans sa pratique pédagogique :	C. Oyharcabal L. Colliard	Organiser son enseignement avec un padlet – réaliser des capsules vidéo avec adobe spark. Apprendre à utiliser l'application « padlet » pour favoriser et faciliter le travail en distanciel Apprendre à réaliser des montages vidéos et des capsules avec adobe spark ; Chacun vient avec son ordinateur ; Davantage d'informations seront envoyées aux inscrits.	<b>Date</b> : 06.01.21 à 10h <b>Lieu</b> : École Largenté Bayonne <b>Public</b> : enseignants cycles II et III

<b>Défi 10 jours sans écran</b>	E. Jorajuria	La question du temps passé devant les écrans de loisirs est au cœur des défis actuels en matière de santé et d'éducation. Comment protéger les jeunes des efforts de l'industrie du divertissement numérique pour les maintenir captifs ? Comment mener un projet collectif qui allie école, familles et communauté pour faire la promotion de saines habitudes de vies, et obtenir des résultats étonnants ?	<b>Date :</b> 13.01.21 de 9h30 à 11h30 <b>Lieu :</b> École St François Xavier à Urrugne. (2 <sup>ème</sup> étage) <b>Public :</b> CE et enseignants des cycles I, II, III et IV <b>Limité à :</b> 25 personnes
<b>Comment parler de la mort aux enfants ?</b>	G. Auzias W. Mazouat	Étapes du deuil chez l'enfant, quelles représentations de la mort selon les âges. Comment leur en parler ?	<b>Date :</b> 20.01.21 de 10h à 12h <b>Lieu :</b> Orthez école St Joseph <b>Public :</b> Enseignants et CE, cycles I,II, et III
<b>Concevoir des vidéos avec « Screencast-o-matic »</b>	P. Bourgoïn	Utiliser des captures d'écrans de façon dynamique, voilà l'objet du logiciel Screencast. C'est simple : l'élève voit notre écran, entend notre voix et voit le curseur de la souris qui travaille Télécharger la version gratuite de screencast, venir avec son ordinateur. Davantage d'information seront envoyées aux inscrits.	<b>Date :</b> 20.01.21 à 14h <b>Lieu :</b> DDEC <b>Public :</b> enseignants cycles II et III
<b>Utiliser l'outil « Obs Studio »</b>	A. Harismendy C. Indart	Obs studio permet de créer des enregistrements vidéo (à partir d'images, de vidéos...) en y ajoutant sa propre voix. Pour les participants, venir avec son ordinateur ; mieux vaut utiliser un PC. Davantage d'information seront envoyées aux inscrits.	<b>Date :</b> 27.01.21 à 10h <b>Lieu :</b> Ste Thérèse Hasparren <b>Public :</b> enseignants cycles I, II et III
<b>Récréations Jeu Me Fait Cogiter</b>	E. Jorajuria	Améliorer les relations entre camarades, développer l'imaginaire, la créativité et le raisonnement des élèves : les récréations « Jeu Me Fait Cogiter » replacent le jeu libre au cœur de l'activité et des apprentissage naturel des enfants. Tubes, pneus, cordes, couvertures et autres objets de récupération deviennent alors des outils de développement	<b>Date :</b> 03.03.21 9h30 – 11h30 <b>Lieu :</b> École St François Xavier Urrugne (2 <sup>ème</sup> étage) <b>Public :</b> Enseignants cycles II et III

<b>Initiation des enfants à la prière</b>	CM. Chassagne F. Errandonea	Prier avec les enfants est une démarche essentielle. Comment initier les enfants à ce rendez-vous avec le Christ ? Y a-t-il une ou des prières circonstanciées ? Quelles sont les ressources disponibles ? L'objectif de cette rencontre est de donner des conseils pour aider les enfants à accéder à ce temps de rencontre avec Dieu.	<b>Date :</b> 10.03.21 à 10h <b>Lieu :</b> Ecole Notre Dame de l'Alliance Salies de Béarn <b>Public :</b> enseignants cycles I, II et III
<b>Next Cloud</b>	E. Jorajuria	Avec le confinement, nous avons su monter durablement en compétences dans le domaine du numérique, et avons peut-être pris de nouvelles habitudes de travail. Derrière ces nouveaux usages existent des enjeux qui méritent notre réflexion de professionnels de l'éducation. "Pratique, fonctionnel et confortable" versus "sécurité, confidentialité, vie privée, liberté, et souveraineté", sachons regarder les parties moins visibles de l'iceberg. Exemple du fonctionnement de Nextcloud, pour collaborer en mode libre!	<b>Date :</b> 17.03.21 9h30 – 11h30 <b>Lieu :</b> Ecole St François Xavier Urrugne (2 <sup>ème</sup> étage) <b>Public :</b> Enseignants cycles I,II,III, IV
<b>Célébration dans un établissement scolaire</b>	S.Añorga F.Errandonea	« Comment bâtir une célébration avec les enfants ? Quels sont les moments importants, les temps à respecter ? Quelles sont les ressources disponibles ? » L'objectif de ce module est d'aider les équipes à construire une célébration en relation avec un temps liturgique ou un moment important de la vie de l'école.	<b>Date :</b> 07.04.21 à 10h <b>Lieu :</b> DDEC <b>Public :</b> Enseignants cycles I,II,III,
<b>Etre missionnaire dans nos établissements</b>	F .Errandonea	Cette réflexion s'appuiera sur le livre du Pape François « Sans Jésus nous ne pouvons rien faire ». Nous réfléchirons à notre vocation de Baptisé dans l'annonce de l'Evangile et plus spécifiquement comment nous pouvons être missionnaire au sein de nos communautés éducatives	<b>Date :</b> 12.05.21 à 10h <b>Lieu :</b> DDEC <b>Public :</b> CE et enseignants cycles I, II, III et IV

« Résolab »	M. Arretchea C.Labandibar	S'inscrit dans une démarche d'accompagnement et de prévention dans l'utilisation des réseaux sociaux. Véritable réseau social crée pour les enfants.	<b>Date</b> : 03 Mars 2021 <b>Lieu</b> : Ecole St Joseph Mouguerre <b>Public</b> : Fin Cycle 2 + Cycle 3
<p><b>Les groupes de mutualisation</b></p> <p><b>Renseignements et/ou inscriptions : Contacter le référent du groupe</b></p>			
<b>Programmer et évaluer les apprentissages en langue 2 dans une école bilingue</b>	REFERENT Xalbat Itçaina <a href="mailto:pedabili@ddec64.fr">pedabili@ddec64.fr</a>	L'évaluation en langue 2 : qu'évaluer ? à quel moment ? Comment le mettre en place ? Construction d'outils communs.	Public : enseignants 1 <sup>er</sup> degré (titulaires et suppléants) des classes bilingues français-anglais, occitan, espagnol
<b>Mutualiser des pratiques de tutorat de suppléants bilingues vers un enseignement efficient en langue 2 dans une école bilingue</b>	REFERENT Xalbat Itçaina <a href="mailto:pedabili@ddec64.fr">pedabili@ddec64.fr</a>	L'accompagnement des suppléants bilingues par des tuteurs : Dans quelle démarche ? Pour quels attendus ? Avec quelle posture ?	Public : enseignants titulaires en langue basque 1 <sup>er</sup> degré volontaires
<b>Ateliers d'apprentissage de l'attention – Mise en œuvre</b>	REFERENT Elizabeth Driollet <a href="mailto:pedagogie@ddec64.fr">pedagogie@ddec64.fr</a>	Faire évoluer sa pratique. Après la formation, faciliter la mise en œuvre. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique</li> <li>• Observation de pairs</li> <li>• Analyse et formalisation</li> </ul>	Sur temps de classe et temps personnel. Public : enseignant formé méthode ATOLE
<b>Différencier sa pratique – Poursuivre la mise en œuvre</b>	REFERENT Elizabeth Driollet <a href="mailto:pedagogie@ddec64.fr">pedagogie@ddec64.fr</a>	Faire évoluer sa pratique concernant l'identification, l'analyse et la prise en compte des besoins des élèves. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique</li> <li>• Observation de pairs</li> <li>• Analyse et formalisation</li> </ul>	Sur temps de classe et temps personnel. Public : Enseignant souhaitant aller plus avant dans la prise en compte des besoins particuliers
<b>Accompagnement Pilotes PIAL</b>	REFERENT Pierre Barreau <a href="mailto:ash@ddec64.fr">ash@ddec64.fr</a>	Faire évoluer sa pratique concernant la mise en œuvre de la nouvelle modalité des accompagnements des élèves en situation de handicap  Groupe de mutualisation à partir des expériences de mise en œuvre des PIAL dans chaque secteur.	Un mercredi après- midi par période Public : Chefs d'établissement pilotes des PIALS et coordonnateurs

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apport théorique</li> <li>- Échanges sur les supports et outils utilisés lors de la de mise en œuvre des PIAL</li> </ul> <p>Élaboration d'outils et/ou de supports numériques utilisables à la rentrée 2021</p>	
--	--	--	--

## Les formations intra diocésaines

**I - PRE INSCRIPTIONS : Les CE envoient la liste des enseignants qui souhaitent bénéficier de cette formation**

à : [primaire@ddec64.fr](mailto:primaire@ddec64.fr) au plus tard le 16 novembre 2020

**II - INSCRIPTIONS sur Formélie : Code formation communiqué aux CE nous ayant envoyé la liste des enseignants intéressés.**

<b>Préoccupation partagée</b>	JP Bellon Réseau RESIS	<p>Traiter les situations d'intimidation entre élèves au sein des établissements scolaires.</p> <p>Méthode inspirée des travaux d'Anatol Pikas (En direction des élèves ayant pris part à une intimidation) et de la thérapie brève de l'École de Palo Alto (En direction des élèves cibles).</p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Former des professionnels pour travailler avec les intimidateurs, afin de les conduire à changer de posture.</li> <li>- Former des professionnels pour accompagner la victime, afin de renforcer son assertivité.</li> </ul>	<p><b>Date : 10 et 24 mars</b></p> <p><b>Lieu :</b> Précisé en fonction des inscriptions</p> <p><b>Public :</b> Enseignants, personnels éducatifs et CE, cycles III et IV, et lycées.</p> <p><b>Minimum 3 personnes d'une même équipe, dont CE.</b></p>
<b>EHP</b>	Ph. Samondes C.Latry Villa	Mieux comprendre les adolescents à haut potentiel pour mieux les accompagner.	<p><b>Date :</b> Mars 2020</p> <p><b>Lieu :</b> Collège et lycée Moncade Orthez</p> <p><b>Public :</b> Enseignants, CPE et CE 2<sup>nd</sup> degré Matin niveau 1 et Après Midi niveau 2</p>