

Activité choisie : Lecture compréhension

Qui explicite ?

Les 2 : professeur (PE) et l'élève

Quoi expliciter ?

Le PE : s'assurer que les élèves aient compris les attentes à savoir lire, comprendre la question, le texte (vocabulaire)

Expliciter le type de réponses écrites demandées (S+V+Complément)

L'élève : comment il va procéder pour répondre, où va-t-il chercher les infos...

Quand expliciter ?

- En début : présentations des enjeux, comprendre le but de l'activité
- Pendant : répondre aux questions des enfants. Arrêt de l'activité et les interroger sur les procédures
- Après : phase d'institutionnalisation où on revient sur la technique apprise pour répondre aux questions - correction

**Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?
(un exemple)**

Domaines concernés

Tous les domaines
(Maths, sciences, géo, histoire, EMC...)

Langue(s) concernée(s)

euskara, français, anglais

Comment le mettre en place ?

- Activité ritualisée sur une période (petits textes)
- Affiche dans la classe
- Progressivité dans la longueur des textes
- Cas des séances dont l'objectif est dans la compréhension
- Mettre en place un élève responsable de verbaliser les procédures