

Activité choisie : Transformer une phrase du singulier au pluriel

Qui explicite ?

- les élèves
- l'enseignant

Quoi expliciter ?

Vocabulaire : « verbaux »  
• « pluralis »

Quand expliciter ?

- 1 reformulation après lecture de consigne
- 2 présentation de procédure : exemples au tableau en collectif
- 3 institutionnalisation

Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?  
(un exemple)

CM

consigne : transformer les phrases suivantes au pluriel

styries verbaux  
pluriel egoutti

Domaines concernés

grammaire  
- orthographe  
conjugaison

Langue(s) concernée(s)

basque

Comment le mettre en place ?

Vocabulaire :  
→ voir le biais d'un dessin (ictogramme)  
pour « pluriel / singulier »  
→ mimer un cas de singulier / pluriel