

Activité choisie : Résolution de problème multiplicatif.

Qui explicite ?

Interaction / échange entre l'enseignant et les élèves

Quoi expliciter ?

- Rédiger la phrase réponse avant de commencer la réflexion logique / mathématique
- les étapes

Quand expliciter ?

Essentiellement au départ, mais reprendre chaque étape avec les élèves en difficulté.

Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?
(un exemple)

Domaines concernés

- Étude de la langue
- Mathématiques

Langue(s) concernée(s)

- Français
- Basque

Comment le mettre en place ?

- 1 Confrontation des attendus élèves / enseignant.
- 2 Lecture de l'énoncé avec explication, mise en valeur des infos essentielles.
- 3 Écriture de la phrase réponse.
- 4 Représentation / schématisation / manipulation.
- 5 Opération.
- 6 Rédaction de la réponse.

1 groupe C-1