

Activité choisie : la résolution des problèmes

Qui explicite ?

Dans un 1<sup>er</sup> temps, l'enseignant puis reformulation par les élèves.

Quoi expliciter ?

\* analyse du texte (lecture, schéma, carte mentale, manipulation...)

\* "Qu'est-ce que j'attends de vous ?" (mise en évidence des mots clés)

\* mise en évidence des procédures (Collectif ou par groupe ou individuellement)

Quand expliciter ?

Sous forme de rituels quotidiens + une séance hebdomadaire plus complexe

Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?  
(un exemple)

Domaines concernés

- \* Lecture
- \* langage oral (lexique, compréhension vocabulaire)
- \* Rédaction de la phrase réponse

Langue(s) concernée(s)

l'écrit - français  
l'oral - français

Comment le mettre en place ?

- \* travail en groupe pour expliciter la démarche
- \* développer des stratégies sur la compréhension de ce type d'écrit "situations de problèmes" : mise en place de la méthode avant de s'attaquer à la résolution
- \* évaluation : rédaction d'un problème résolu par un autre élève (évaluation)

Groupe A -