

Activité choisie : Les groupes fonctionnels dans la phrase.
↳ Retrouver (identifier) le complément de verbe (COD)

Qui explicite ?

Enseignant donne la consigne :
Souligne en rouge le COD dans la phrase.
Elève explique sa procédure.

Quoi expliciter ?

Définir nature grammaticale et la fonction.
La procédure (le chemin) pour retrouver le CV
→ verbe conjugué : négation / changer le temps }
→ sujet : qui est-ce qui ?
→ S+V + qui/quoi
qu'est-ce qu'on attend de l'E
lorsqu'il repère le COD ? → code de classe / de cycle / d'école

Quand expliciter ?

En rituel - quotidien en classe ou en devoirs à la maison.

Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?
(un exemple)

Domaines concernés

Étude de la langue - grammaire

Langue(s) concernée(s)

Comment le mettre en place ?

Boîte dans la classe avec phrases :
→ de l'enseignant
→ de productions d'élèves
→ ~~de~~ extraits de lecture

Procher 1 phrase / jour à analyser grammaticalement

↳ aides-ressources = affichages
= référentiel de classe * cahier de leçon.