

Activité choisie : Découverte / Rappel de la formation du futur simple (1^{er} - 2^e groupe / Cas réguliers)

Objectif : Elaborer la règle générale.

Qui explicite ?

les deux !

Quoi expliciter ?

Enseignant : l'objectif de la séance, les critères de réussite, la consigne.

l'élève : les stratégies

Quand expliciter ?

Enseignant : en amont, en aval et tout au long de la tâche.

l'élève : tout au long de l'activité.

Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?
(un exemple)

Domaines concernés

étude de la langue
Grammaire du verbe
Le futur simple de l'indicatif.

Langue(s) concernée(s)

Français

Comment le mettre en place ?

Dans un texte, repérer les verbes conjugués au futur simple pour établir la règle générale (observation des régularités) rédigée ou schématisée.

Après explicitation de la consigne, faire expliquer aux élèves les stratégies possibles pour atteindre l'objectif visé.

Leur rappeler la forme finale attendue.

En aval, mise en projet sur les verbes particuliers.

⚠ Différenciation ←

→ mettre le verbe en évidence dans le texte support.

→ forme finale à trous