

# Méthodologie: La copie de l'écrit en cycle 3

Activité choisie :

## Qui explicite ?

L'enseignant et les élèves.

## Quoi expliciter ?

- \* le résultat attendu : copier sans erreur, dans un temps donné, en s'appuyant
- \* la procédure de l'élève
- \* temps d'institutionnalisation

## Quand expliciter ?

- \* En début d'année pour la méthodologie.
- \* Temps de rappel avant la copie.

Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?  
(un exemple)

SEANCE 1

## Domaines concernés

- histoire
  - géographie
  - sciences
  - poésie
- (- problèmes)

## Langue(s) concernée(s)

- français

## Comment le mettre en place ?

- Etat des lieux "copie" en début d'année
  - ateliers jeux (5 élèves)
  - > pour copier le ⊕ en un temps donné. L'enseignant donne la consigne (en 2<sup>nd</sup> copie sans erreur en s'appuyant (mot mal orthographié non pris en compte)
  - > échanges / remontées collectives (pourquoi réussite ou non réussite ?)
  - > mini institutionnalisation par groupe puis globale en fin
- ⇒