

Activité choisie : les copies

Qui explicite ?

L'enseignant
(ou)
l'élève

Quoi expliciter ?

Si les élèves mettent du sens dans ce qu'ils lisent, ils copient plus efficacement.

Quand expliciter ?

Au début (e. diagnostique)

Après les ateliers, proposer l'activité de départ pour évaluer la progression

Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ?
(un exemple)

Domaines concernés

Écriture
Lecture / compréhension
Vocabulaire
Orthographe
Grammaire

Langue(s) concernée(s)

français

Comment le mettre en place ?

Outils : Texte en langue étrangère et texte équivalent en nombre de mots en français pour comparer le temps de copie

- copie cadrée (soit collective / tableau, soit en individuelle) feuille recto verso)
- copie chrono (avec un même texte)
- copie de consignes en prolongement