

Activité choisie : Reconnaître un verbe en cycle 3 (CM)

<p>Qui explicite ?</p>	<p>PE élève</p>
<p>Quoi expliciter ?</p>	<p>Procédure élève: -mot qui change -mot qui a un sujet -mot qui change de terminaison</p> <p>Analyse de la consigne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Procédure élève: soit l'élève souligne les verbes et les sujets de couleurs différentes, soit l'élève souligne tous les verbes et tous les sujets 2) Enseignant: questionnement, étayage, lister les réponses.
<p>Quand expliciter ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) En lançant le phase de recherche. 2) En phase d'application, consigne: confrontation des réponses. 3) Institutionnalisation: qu'est-ce qui était au coeur des activités? 4) Rituels, activités transversales.
<p>Domaines concernés</p>	<p>Maitrise de la langue Français: Etude de la langue Grammaire du verbe</p>
<p>Langues concernées</p>	<p>français</p>
<p>Comment ? Mise en œuvre</p>	<p>Phase d'application: décomposer la tâche a) et b)</p> <p>Phase d'institutionnalisation: leçons à manipuler</p> <p>Ressources: affichages</p> <p>Situation: travail de groupe, atelier, interactions entre groupes.</p>