

Activité choisie : Les compléments du verbe

<p>Qui explicite ?</p>	<p>PE en début de séance L'élève qui reformule Un tiers: média, un écrit Les élèves entre-eux (co-expliciter)</p>
<p>Quoi expliciter ?</p>	<p>Les procédures après une phase de recherche lors de la construction de la séance avec les élèves, faire du lien avec d'autres domaines pour faire sens. Avec les séances, la vie de la classe. Le projet interdisciplinaire choisi.</p>
<p>Quand expliciter ?</p>	<p>Au début de séance: ce que nous avons fait avant, ferons après. Pré-requis: donner les objectifs. redire toutes les procédures déjà effectuées lors de la séance précédente. Expliquer à quoi cela va servir. Pendant: Comment as-tu fait pour résoudre la situation? Réorienter la tâche si nécessaire. Après: institutionnalisation / Bilan</p>
<p>Domaines concernés</p>	<p>Maitrise de la langue</p>
<p>Langues concernées</p>	
<p>Comment ? Mise en œuvre</p>	<p>Les écrits réflexifs, organisation d'activités décrochées sur le langage propre à la méta-cognition, un schéma, un intervenant, un rituel. Un questionnement à l'oral avec une question ouverte, une carte mentale (procédures, loupe, symbole). repérer les connaissances et les procédures, et leur place à chacune. Lors de la phase d'entraînement, expliciter les consignes en leur demandant de quoi ils ont besoin des connaissances, des procédures. Réalisation d'un lexique commun.</p>