

Activité choisie : Fiche de lecture "silencieuse" - travail autour des consignes

### Qui explicite ?

- Les élèves
- L'enseignant (en posant des questions pour enrichir la compréhension)

### Quoi expliciter ?

Le but, les méthodes et les résultats attendus.

- But :
- Réponses syntaxiquement correctes
  - Réponses justes avec référence au texte

Méthode :

- Vérification des hypothèses sur le texte formulées à partir de la seule lecture des consignes
- Laisser une trace sur le texte des réponses trouvées au fil de la lecture.

- Identifier les modalités attendues pour répondre (phrase ? souligner ?)
- Identifier le sujet du verbe pour les questions nécessitant une phrase réponse -

### Quand expliciter ?

A toutes les étapes de la réalisation.

## Comment mettre en œuvre un enseignement explicite de la langue ? (un exemple)

### Domaines concernés

- Lecture et compréhension de l'écrit
- Pré-requis : Connaître le champ littéraire étudié (ici théâtre) - Repérer le sujet et le verbe -

### Langue(s) concernée(s)

- Français
- Anglais

### Comment le mettre en place ?

- x Travail sur les consignes sans avoir le texte pour dégager des hypothèses sur : le type de texte qui va être lu, les personnages, la trame narrative ...
- x Travail en groupe et mise en commun.
- x Décomposition des consignes pour déterminer les modalités de réponse attendues - Identification du sujet dans la question pour préparer la forme syntaxique de la réponse -
- x Découverte du texte et réponse individuelle aux questions avec méthode choisie -
- x Validation des hypothèses en collectif et corrections individualisées à partir de l'analyse des causes de l'erreur -