

# Fiche de synthèse (45min) **CYCLE I – doc 5**

Intitulé	Décrire et questionner (lundi/mardi) Réinvestir l'image dans une phrase (jeudi/vendredi)
Langue concernée	Français (langage oral)
Activité rituelle ou ponctuelle	Rituelle déclinée sur la semaine
Le cas échéant, si l'activité s'inspire d'une méthode, dire laquelle et décrire.	/
<p>Décrivez l'activité en détail : (Déroulement, matériel, support, effectif, durée.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Matériel : images en lien avec les thèmes (fournies par l'enseignante puis par un élève) + support individuel (banques d'images à la manière du « qui est-ce »)</li> <li>○ Effectif : groupe classe au début et demi-groupe</li> <li>○ Durée : 10 min max</li> <li>○ Déroulement :</li> </ul> <p><b>-Lundi</b> : l'enseignante pioche une image dans sa banque d'images  <u>Objectif</u> : Etre capable de questionner une personne pour deviner l'image  <u>Consigne</u> : « vous réfléchissez à une question que vous souhaiteriez poser pour deviner ce que représente l'image »          Chacun des élèves posent une question et l'enseignante répond.          Elle étaye si besoin : aide à reformuler, à préciser.</p> <p><b>-Mardi</b> : l'élève pioche une image et la décrit à ses camarades.          Les camarades doivent deviner l'image.          Pour cela, il barre au fur et à mesure de la description les images qui ne correspondent pas.  <u>Objectif</u> : Etre capable de décrire une image (pour celui qui décrit)</p>