

Passer d'établissement avec classe(s) bilingue(s) à établissement bilingue

18/03/2015

Propositions du groupe de travail	
	Réalisable quand ?
<p>Au niveau de l'école (hors classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets de cycle (ex : création d'un film d'animation avec le binôme de français) - Intercycles (présentation d'un projet pédagogique élaboré par le cycle 1 aux classes de cycle 2 et 3, présentation de travaux bilingues à toute l'école : ex : poèmes, pièces de théâtre ; présentation d'un conte espagnol des MS aux PS) - Fêtes culturelles - 1 journée de fête du bilinguisme de l'école - parler dans la cour aux élèves toujours en espagnol - personnel de l'école espagnol (ASEM, personnel de cantine, de garderie...) - vendredi des talents (regrouper les élèves par passions en 2 langues, avec élèves qui traduisent) ; décroisement, choix d'un atelier, cadeau de Noël... 	<p><i>A définir, au niveau de chaque établissement ?</i> <i>Au niveau du groupe de travail ?</i> <i>(non travaillé faute de temps lors de la dernière réunion)</i></p>
<p>Hors des murs de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance inter-écoles (française-espagnol) ; - rencontres avec d'autres classes bilingues ; - projets européens e-twinning ; - intervenants espagnols ; - voyages scolaires en Espagne avec intervenants espagnols ; - cours de langue pour les parents par les parents ? - Webradio (partageonslaparole.fr), site internet, portes ouvertes 	
<p>La place des classes monolingues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégration des élèves quelques heures par semaine dans les classes bilingues (ex : EPS, arts plastiques...) - intégrer les projets monolingues (ex : projets artistiques et culturels) ; - spectacles communs (chants ou alternance de passages en français et en espagnol) ; - sorties scolaires communes ; - concertations entre enseignants monolingues et bilingues ; - associer les monolingues aux fêtes culturelles ; - mélange dans les classes de français (bil et mono) 	