

SITUATION 2 : LAETITIA

En CE2, Laetitia arrive d'un établissement scolaire différent suite à un problème de harcèlement. Dès la rentrée, elle semble affolée et peine à s'asseoir au milieu des autres. Une semaine après la rentrée, ses parents demandent un rendez-vous au professeur et expliquent qu'ils ont pris la décision de scolariser leur fille à temps partiel pour alléger son angoisse. La psychologue qui la suit va dans leur sens. Le professeur se sent remis en question et refuse en disant qu'il s'agit de caprices.

Comment penser le parcours de scolarité et l'accueil de Laetitia ?

Besoins :

* de Laetitia:

- d'être rassurée, se sentir écoutée, de trouver sa place dans le groupe-classe, l'école.
- d'avoir confiance en ses pairs, aux adultes
- de reconnaissance de sa souffrance passée et de ses émotions actuelles
- de donner du temps pour son adaptation

* de l'enseignante (à noter qu'un seul groupe a produit sur les besoins de l'enseignante):

- de reconnaissance de la part des parents,
- d'entendre son point de vue

Cadre à poser

- équipe éducative avec parents, famille, psychologue, élève (du moins une partie de la rencontre)

Actions - Hypothèses d'action

- * favoriser la coopération dans la classe, proposer un tuteur à Laetitia
- * mettre en place une boîte à émotions
- * veiller aux temps de récré et de cantine
- * encourager les attitudes bienveillantes
- * expliquer sa situation à la classe (en sa présence ou pas)
- * se donner le temps de la rencontre pour analyser les besoins de chacun
- * apporter une aide à l'enseignant à travers une formation
- * temps de discussion en classe / réflexion à partir de lectures, débats philo.
- * jeux de rôles, théâtre