

SITUATION 1 : LES CREPES

Pour la fête de la chandeleur, le cycle 3 de l'école propose un temps de fête entre élèves et demande à chaque classe d'apporter des boissons ou des crêpes. Le CM2 B, qui, par ailleurs, pose pas mal de problèmes, n'a rien préparé. Décision est prise de les inviter quand même à partager le goûter avec les autres élèves, au nom du sens de l'accueil et de la solidarité. La cheffe d'établissement qui apprend la situation, refuse que ces élèves participent à la fête, au nom de l'exigence de travail nécessaire pour bénéficier des résultats. Les enseignants sont blessés d'avoir été contredits.

Comment les adultes auraient-il pu agir pour éviter ce malaise entre eux ?

Besoins:

CE: Rappel de l'exigence du travail. Affirmer son autorité, faire respecter le cadre, occasion de poser une sanction pour ce groupe difficile, besoin de reconnaissance, rappel à la règle,
PE: Moment de partage et d'intégration. Prise en considération des paroles des enseignants , besoin de reconnaissance,

Tous: Décision collective, Besoin de reconnaissance. confiance dans l'équipe. Unité coordination, égalité pour tous les élèves, compréhension d'une telle décision, Se réunir en équipe avant de prendre une décision, présenter chacune sa vérité, échange avec les enfants, développer l'organisation,

Réflexions/Hypothèses d'action:

Concertation entre adultes

Ne pas se contredire devant les élèves

Interdire et expliquer pourquoi

Autoriser mais demander à la classe d'inviter les autres cycles 3 à un goûter qu'ils auront préparé à un autre moment

Travail en amont pour éviter des décisions brutales

Décision à la majorité

Connaitre les raisons de l'absence de crêpes

Repenser le projet lors d'une concertation

L'aval du chef d'établissement est-il toujours nécessaire?

Faire préparer des crêpes sur temps scolaire pour cette classe.

Chacun doit exprimer ses priorités afin de prendre une décision commune.

Faire nettoyer et ranger les CM2 qui n'ont rien préparé.

Recherche d'une sanction adaptée.